



Elterninfo:

Distanzlernen an der KAS: Kommunikation über teams, telefonisch und Padlet, Videokonferenzen

Szenario A (Einzelne Schüler*innen (SUS) in Quarantäne)	Szenario B (Klasse komplett in Quarantäne)	Szenario C (Lockdown) / Distanzlernen
<p>Material und Aufgaben:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Unterricht nach Stundenplan • Alle Aufgaben des Unterrichts sowie die Hausaufgaben werden im Laufe des Tages per Mail verschickt, zur Abholung zur Verfügung gestellt oder per „Krankenpost“ durch eine jeweilig ausgesuchte Person vorbeigebracht. • Keine Extraaufgaben • Umfang und Tempo der Inhalte sind dem Fortschritt der Klasse entsprechend. • Mitschriften, Tafelbilder etc. sind von Mitschüler*innen zu erfragen. <p>Besprechung der Aufgaben (Feedback):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sprechstunde (telefonisch oder per Mail) zu vereinbarten Zeitpunkten nach vorheriger Terminvereinbarung in der Zeit von Montag bis Freitag. • Teilleistungen des Wochenplans werden in Absprache mit der Klassenlehrer*in/ Fachlehrer*innen entweder: <ol style="list-style-type: none"> a) per Mail an Lehrer*in gesendet (Handyfoto, Scan etc. pdf oder jpg) <p>ODER</p> <ul style="list-style-type: none"> b) nach der Quarantäne zur Korrektur abgegeben 	<p>Material und Aufgaben:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Erstellung eines Wochenplans • Verbindliche Inhalte: <ol style="list-style-type: none"> 1. und 2. Schuljahr: Deutsch und Mathematik sowie möglichst gleichmäßige Verteilung der weiteren Fächer 3. und 4. Schuljahr: Deutsch, Mathematik, Sachunterricht und Englisch sowie möglichst gleichmäßige Verteilung der weiteren Fächer • Der Wochenplan wird zu vereinbarten Zeitpunkten per Mail oder über vorbereitete Mappen, die abgeholt werden müssen, zur Verfügung gestellt. <p>Besprechung der Aufgaben (Feedback):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Die Klassenlehrer*innen/ Fachlehrer*innen bieten von montags bis freitags nach Absprache eine Sprechstunde an. Terminanfragen per Mail bis spätestens 15 Uhr des Vortages • Teilleistungen des Wochenplans werden in Absprache mit der Klassenlehrer*in/ Fachlehrer*innen entweder: <ol style="list-style-type: none"> a) per Mail an Lehrer*in gesendet (Handyfoto, Scan etc. pdf oder jpg) 	<p>Material und Aufgaben:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Erstellung eines Wochenplans mit ggf. Erklärvideos • Verbindliche Inhalte: <ol style="list-style-type: none"> 1. und 2. Schuljahr: Deutsch und Mathematik sowie möglichst gleichmäßige Verteilung der weiteren Fächer 3. und 4. Schuljahr: Deutsch, Mathematik, Sachunterricht und Englisch sowie möglichst gleichmäßige Verteilung der weiteren Fächer • Der Wochenplan wird zu vereinbarten Zeitpunkten per Mail oder über vorbereitete Mappen, die abgeholt werden müssen, zur Verfügung gestellt. • Abholung des Materials in einem vorgegebenen Zeitfenster (kontaktlos) • Videokonferenzen zur Lernbegleitung der SuS finden wöchentlich über Teams statt: <ol style="list-style-type: none"> 1.Schuljahr: 1-2x wöchentlich zur Kontaktpflege 2.-4. Schuljahr: Häufigkeit und Zielsetzung nach Absprache in den Jahrgangsstufen. <p>Besprechung der Aufgaben (Feedback):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Die Klassenlehrer*innen/ Fachlehrer*innen bieten von montags bis freitags nach Absprache eine Sprechstunde an.

Szenario A (Einzelne Schüler*innen (SUS) in Quarantäne)	Szenario B (Klasse komplett in Quarantäne)	Szenario C (Lockdown) / Distanzlernen
<ul style="list-style-type: none"> Die Lehrer*in kontrolliert stichpunktartig die Vollständigkeit, inhaltliche Aspekte und gibt ggfs. Tipps zur Weiterarbeit. Rückmeldungen können zeitnah per Mail, telefonisch oder nach der Quarantäne durch Lerngespräche, Korrekturen und Korrekturhinweise in den Heften etc. erfolgen Standortbestimmungen mit den Lerninhalten aus der Quarantänezeit werden zur individuellen Förderung und Überprüfung des Lernstandes anschließend im Präsenzunterricht geschrieben oder erfolgen in Form von Lernentwicklungsgesprächen telefonisch oder per Mail in den Sprechstunden. 	<p>ODER</p> <ul style="list-style-type: none"> b) nach der Quarantäne zur Korrektur abgegeben Die Lehrer*in kontrolliert stichpunktartig die Vollständigkeit, inhaltliche Aspekte und gibt ggfs. Tipps zur Weiterarbeit. (s. Sprechstunde). Rückmeldungen können zeitnah per Mail, telefonisch oder nach der Quarantäne durch Lerngespräche, Korrekturen und Korrekturhinweise in den Heften etc. erfolgen. <p>Standortbestimmungen mit den Lerninhalten aus der Quarantänezeit werden zur individuellen Förderung und Überprüfung des Lernstandes anschließend im Präsenzunterricht geschrieben oder erfolgen in Form von Lernentwicklungsgesprächen telefonisch oder per Mail in den Sprechstunden.</p>	<p>Terminanfragen per Mail bis spätestens 15 Uhr des Vortages</p> <ul style="list-style-type: none"> Teilleistungen des Wochenplans können in Absprache mit der Klassenlehrer*in/ Fachlehrer*innen entweder: <ul style="list-style-type: none"> a) per E-Mail an Lehrer*in gesendet werden (Handyfoto, Scan etc. pdf oder jpg) <p>ODER</p> <ul style="list-style-type: none"> b) an einem vereinbarten Termin in der Schule abgegeben werden Die Lehrerin kontrolliert stichpunktartig die Vollständigkeit, inhaltliche Aspekte und gibt ggfs. Tipps zur Weiterarbeit. (s. Sprechstunde). Rückmeldungen können zeitnah per Mail, telefonisch oder nach dem Lockdown durch Lerngespräche, Korrekturen und Korrekturhinweise in den Heften etc. erfolgen. <p>Standortbestimmungen mit den Lerninhalten aus der Zeit des Distanzlernens werden zur individuellen Förderung und Überprüfung des Lernstandes anschließend im Präsenzunterricht geschrieben oder erfolgen in Form von Lernentwicklungsgesprächen telefonisch oder per Mail in den Sprechstunden.</p>

Dieser Leitfaden wurde auf der Basis der bisher gesammelten Distanzunterricht-Erfahrungen erstellt und „lebt“ und wird im Bedarfsfall an aktuelle Entwicklungen angepasst.